Projet LumoS

Lumière sur la Solidarité

Signification du nom « LumoS »

Le projet a été dénommé ainsi en référence aux initiatives solidaires qui mettent « en lumière » l'établissement et qui peuvent rayonner sur le territoire.

Etymologie:
Lumen, inis, n = lumière

Une plus-value pour l'établissement

Dans la continuité des nombreuses initiatives solidaires mises en place par l'établissement de la Haute-Somme (regroupant le lycée, le CFPPA et le jardin d'insertion), le projet **LumoS** a vu le jour.

Il émane de la volonté de la direction de laisser libre cours à la mise en place d'initiatives solidaires de la part des apprenants et de l'équipe pédagogique et éducative.

Un projet innovant

En raison de la thématique du projet centrée sur les initiatives solidaires de l'établissement, l'ensemble des centres, des filières, des personnels et des apprenants est concerné par le projet, ce qui fait de **LumoS** un projet innovant.

Le projet **LumoS** est soutenu par le Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation et l'IRSTEA et s'appuie sur un travail partenarial avec l'Institut Godin (Recherche et Développement en Sciences Humaines et Sociales).

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION

irstea

INSTITUT GODIN
R&D ET TRANSFERT EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Comment rendre les initiatives solidaires d'un établissement scolaire moteur de l'innovation pédagogique et du développement des territoires ?

Objectifs généraux

- Renforcer la dynamique de projets et faire émerger les conditions favorables à la mise en place d'initiatives solidaires au sein de l'établissement;
- Rendre visible et faire du lien entre tous les projets de l'établissement;
- Mettre en lumière les initiatives bénéfiques à la fois pour la communauté éducative et pour le territoire en termes de développement.

Déroulé du projet

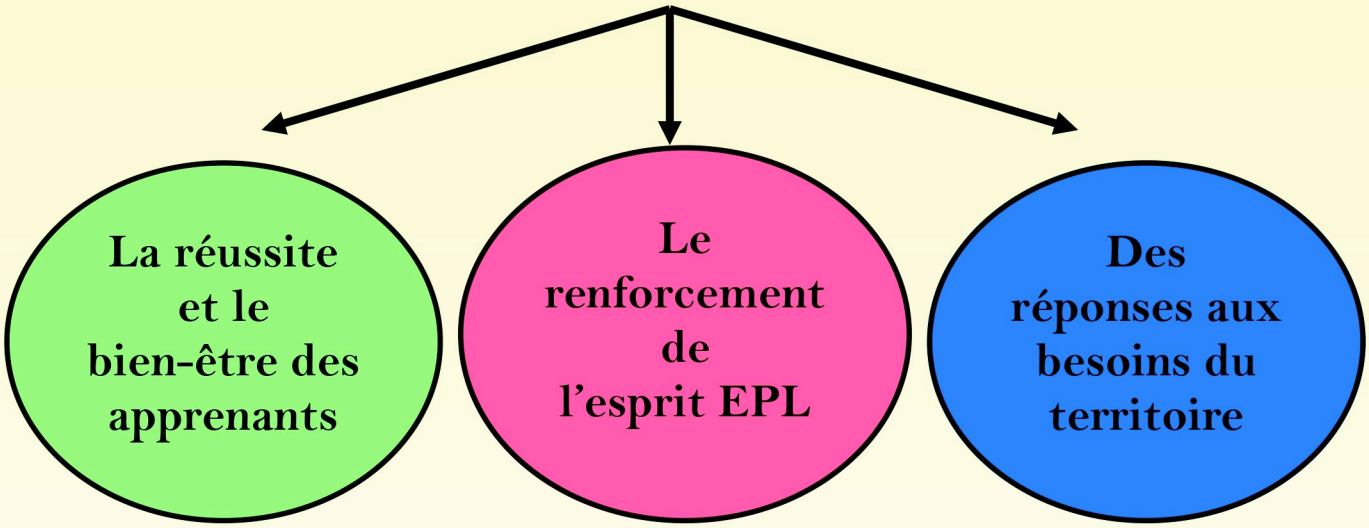
Un comité de suivi composé de personnels volontaires s'est constitué au sein de l'établissement. Ce comité a notamment vocation à :

- Recenser et valoriser toutes les initiatives de l'établissement sous l'angle de la solidarité;
- Dresser les conditions favorables à la mise en place de nouvelles initiatives solidaires.

Cette expertise s'appuie sur les travaux de l'institut Godin centrés sur les pratiques solidaires et l'innovation sociale.

Axes de travail de LumoS

L'enjeu de rendre nos initiatives solidaires moteur de l'innovation pédagogique et du développement de territoire passe par **trois** grands axes :



Objectifs visés par les initiatives

Prendre en compte les difficultés sociales et scolaires de l'apprenant	Rendre le cadre de l'établissement agréable à vivre pour les personnels et apprenants	Rendre le territoire support d'une mise en situation professionnelle pour l'apprenant
Rendre l'apprenant acteur de son parcours de formation dans l'établissement	Mobiliser tous les membres de l'établissement dans les initiatives	Proposer des formations répondant aux enjeux du territoire
Rentre l'apprenant ouvert à son territoire	Avoir une gestion de l'établissement qui prenne en compte les ressources du territoire	Intégrer le territoire dans toutes les initiatives de l'établissement

LumoS...part intégrante du projet d'établissement

Le projet LumoS fait partie intégrante du projet d'établissement du fait de :

- La mise en place concrète de nouvelles initiatives et le développement des initiatives existantes avec les apprenants et l'ensemble du personnel à travers des groupes de travail thématiques;
- La mise en lumière d'initiatives supports de nouvelles actions (via le comité de suivi);
- Sa valorisation en interne et auprès des partenaires via le groupe de travail centré sur le communication.

Un appui pour le projet

Pour la mise en place des initiatives, l'établissement s'est doté d'une cheffe de projet de partenariats qui :

- Facilite la mise en œuvre des actions en apportant un soutien technique aux porteurs : coordination, suivi, valorisation;
- Assure une veille et demeure force de proposition pour les équipes et le territoire;
- Propose un planning de travail et une méthodologie et anime les différents comités de suivi;
- Analyse le travail réalisé lors des comités de suivi en partenariat avec l'institut Godin et le restitue ensuite au comité de suivi;
- Informe de l'avancée du projet durant les comités de pilotage auprès des partenaires et du Ministère.

Contact LumoS: ophelie.duverly@educagri.fr